

LMŠ Skřítek Edulín, z.s.
Městské lesy u Hradečnice
Cikánský plácek
Nový HK 50009



skritek.edulin@gmail.com
www.skritekedulin.cz
+420 778 428 396
IČO: 19399022

PROVOZNÍ A ŠKOLNÍ ŘÁD LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY SKŘÍTEK EDULÍN

1 Provozní informace

Na základě ustanovení § 30 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vydává spolek Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z. s., tento Provozní a školní řád LMŠ Skřítek Edulín, který upravuje podrobnosti výkonu práv a povinností zákonných zástupců (dále jen „ZZ“) dětí v LMŠ Skřítek Edulín (dále jen „LMŠSE“) a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pracovníky LMŠSE.

Provozní a školní řád LMŠ Skřítek Edulín stanovuje formu organizace, upřesňuje kompetence všech zúčastněných (dětí, ZZ dětí, zaměstnanců) a podává rámcový přehled a informace o fungování LMŠu. Je důležitou přílohou Smlouvy o poskytování předškolního vzdělávání uzavřené mezi ZZ dětí a zřizovatelem LMŠSE, spolkem Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z. s., sídlo Sekaninova 416, Hradec Králové, 50011 (dále jen „zřizovatel“).

Provozní a školní řád LMŠSE se řídí vyhláškou Ustanovení hygienických podmínek v zařízeních typu lesní mateřské školy, které vydává Ministerstvo zdravotnictví jako předpis určený především zřizovatelům a provozovatelům zařízení typu lesních mateřských škol definovaných v čl. 2. uvedené vyhlášky za účelem zajištění nezávadného provozu tohoto typu zařízení. Ustanovení je doporučeným materiálem pro Krajské hygienické stanice při provádění kontroly podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1.1 Povolení k provozu

Dokumenty týkající se povolení k provozu jsou na vyžádání u členů výboru spolku Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s. Jedná se zejména o následující dokumenty:

- souhlas Městských lesů Hradec Králové, a.s. s umístěním maringotky a provozem LMŠSE;
- smlouvy o pojištění;
- revize hasicích přístrojů;
- revize kamen a komínu;
- ostatní.

1.2 Provozní podmínky

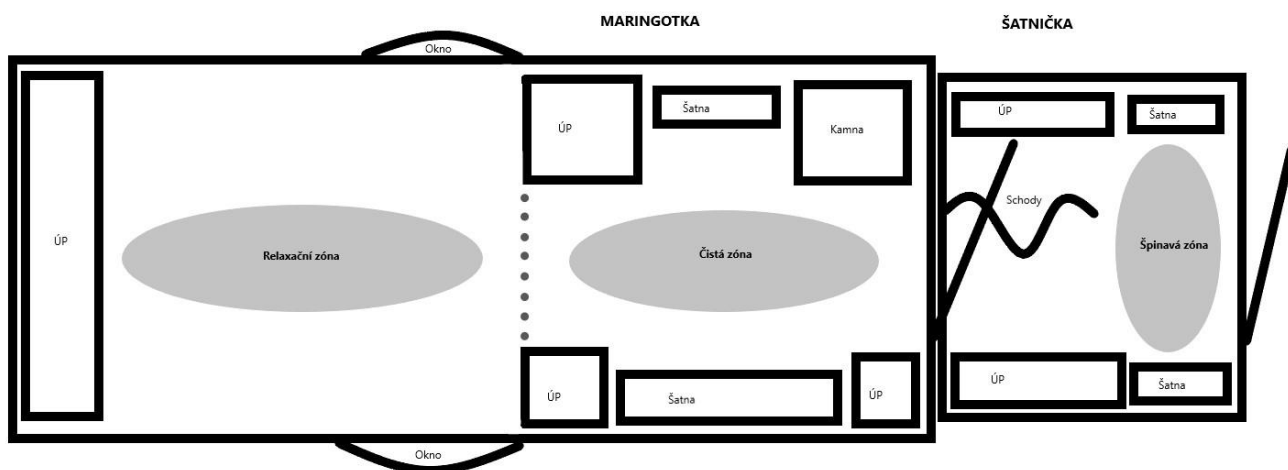
- LMŠSE nabízí program pro děti od 3 do 6 let, s celodenním provozem od pondělí do pátku, od 8 do 15 hodin.
- Začátek a konec školního roku LMŠSE je shodný s běžným školním rokem, tedy září až červen.
- LMŠSE nezajišťuje běžný provoz v době letních prázdnin a státních svátků. V době letních

prázdnin nabízí LMŠSE letní příměstské tábory.

- ZZ jsou na začátku školního roku informováni o svátcích, prázdninách a volných dnech, a to prostřednictvím dokumentu Harmonogram roku, s jejímž zněním souhlasí v rámci seznámení se s Vnitřní směrnicí č.2/2025 a podpisem příslušného podpisového archu.
- Maximální kapacita skupiny je 16 dětí.
- Program denně zajišťují 2 – 3 průvodci, vždy alespoň jeden pedagog a jedna chůva.
- Děti se schází v zázemí LMŠSE. V případě výletů a exkurzí je možný sraz na jiném místě. O této skutečnosti budou ZZ informováni prostřednictvím aplikace Twigsee.

1.3 Zázemí

Pro své zázemí získala LMŠSE od Městských lesů HK a.s., souhlas s umístěním maringotky na lesním pozemku 942/4 v k.ú. Nový Hradec Králové a také souhlas s provozováním LMŠ. Zázemí LMŠSE tvoří výdejna LMŠ, maringotka se šatnou a relaxační zónou (viz. plánec níže), venkovní toalety se zdrojem pitné vody, bosý chodníček, pařezový kruh, lesní domeček, opičí stezka, blátoviště, pískoviště, venkovní kuchyňka, stromová houpačka a hamaka, kryté venkovní posezení (pergola) a šatní přístěnek nad schody do maringotky. Zázemí LMŠSE není a nemůže být oploceno (nařízení Městských lesů HK a.s.); území, kde se smí dítě pohybovat bez průvodce a bez reflexní vesty, je viditelně vytyčeno červenými igelitovými pásy na stromech. Do prostor LMŠSE není povolen vstup s domácími mazlíčky vyjma těch, kteří jsou součástí ŠVP včetně vyplněné příslušné dokumentace. Na úklidu, údržbě a zvelebování zázemí se podílejí děti, ZZ, zaměstnanci a další dobrovolníci z řad místní komunity.



1.3.1 Maringotka se šatnou

- Maringotka je využívána k odpočinku dětí, k uložení výukových pomůcek a náhradního oblečení. V případě mimořádně nepříznivého počasí nebo za tmy je v ní realizován vzdělávací program pro děti s vybranými výukovými aktivitami.
- Maringotka je vytápěna krbovými kamny s vyvedením komína mimo maringotku, která jsou proti úrazu zabezpečena zábranou. Za kamny je nainstalována protipožární zástěna. V zázemí je umístěn jeden hasicí přístroj a jedna lékárnička.
- V maringotce není zavedena elektřina ani tekoucí voda.
- V maringotce se nachází relaxační prostor vyhrazený pro odpočinek a hraní, prostor pro tvoření a učení a prostor pro šatnu s úložným prostorem a háčky.
- Maringotka má jeden vchod, který slouží i jako únikový, a dále dvě okna, která umožňují přísun čerstvého vzduchu a průchod světla.
- Maringotka je dřevěná, stěny i podlaha jsou tepelně izolované, pokryté OSB deskami. V relaxační zóně je na podlaze měkká pěnová izolační vrstva.
- Děti odpočívají ve vlastním spacáku, který je uložený v osobním boxu v maringotce, označený jmenovkou dítěte. Toto vybavení není možné navzájem sdílet ani si ho půjčovat. Údržbu spacáků zajišťují ZZ dle potřeby, minimálně však jednou za měsíc. Údržbu relaxační zóny zajišťují denně zaměstnanci LMŠSE.
- Nábytek určený k sezení při manipulaci s předměty (např. při jídle, výtvarných činnostech apod.) má rozměry odpovídající velikosti dítěte.
- Šatna uvnitř maringotky slouží k převlékání a uložení náhradního oblečení a čisté obuvi do osobních boxů označených specifickým symbolem dítěte, který je mu před zahájením provozu přidělen. K uložení bot a venkovního, svrchního oblečení po pobytu venku slouží kryté schodiště a prostor pod pergolou. Za obsah boxů, jejich pravidelnou údržbu a doplňování odpovídá ZZ dítěte.
- Pravidelný úklid v zázemí LMŠSE je prováděn denně po skončení výuky. Neoznačené oblečení či jiné věci, které není možné zařadit do příslušných osobních boxů, jsou umístěny v krabici Ztráty a nálezy, která se po předchozím upozornění pravidelně vynáší.
- V zázemí je k dispozici místo pro odkládání a zamykání kol a odrážedel. ZZ byli poučeni o systému užívání a odpovědnosti.

1.3.2 Kryté venkovní posezení

Přístřešek je využíván ke stravování a k realizaci části denního programu.

1.3.3 Sociální zařízení

V zázemí LMŠSE jsou k dispozici dvě toalety, jedna pro děti – kompostovací (sběrná) toaleta značky Biolan, typ Populett 200, která je využívána zejména v době odpočinku a při delším pobytu v zázemí. Toaleta se nachází mimo maríngotku, v její těsné blízkosti. K dispozici je dětské stupátko, dětské toaletní sedátko a také nočník. Druhá toaleta je určena průvodcům, jedná se o sběrnou toaletu Provapo EcoWC II, umístěnou vedle toalety pro děti. Obě toalety pravidelně vyváží firma HaKAcuc. Na mytí rukou jsou k dispozici dva zdroje pitné vody, jeden u každé z toalet, jeden pod pergolou. Za hygienické podmínky sociálního zařízení odpovídá LMŠSE.

1.3.4 Informační cedule

Prostor pro informování veřejnosti o zřizovateli a provozu LMŠSE poskytuje informační tabule vlevo od vchodu do pergoly.

1.4 Stravování a zajištění pitné vody

- LMŠSE poskytuje dítěti stravování v rozsahu svačina, oběd (polévka a hlavní chod s přílohou), svačina a doplňkový pitný režim v období od září do června, ve všední pracovní dny, souběžně s provozem a otevírací dobou LMŠSE. Veškeré náležitosti ke stravování upravuje Smlouva o zajištění stravy. Stravné se hradí zvlášť a není započítáno ve výši školného.
- Všichni zaměstnanci LMŠSE jsou v nezbytném rozsahu proškoleni v otázkách hygienického minima a mohou z výdejny lesní mateřské školy vydávat pokrmy. Užívají vlastní toaletu.
- Děti si s sebou nosí vlastní pití, nejlépe v termosce či kvalitní lahvi s objemem odpovídajícím věku dítěte. Po celý den mají děti v zázemí k dispozici i doplňkovou pitnou vodu, v chladnějších měsících teplý čaj, které zajišťuje LMŠSE, do vlastní nádoby je tak kdykoliv možné zásoby doplnit.
- Čerstvá pitná i užitková voda je k dispozici denně, je každé ráno dovážena z domácností průvodců v nádobách na pitnou vodu (plastový kanýstr pro transport a nerezové várnice s výtokovým kohoutem v zázemí), které jsou každé odpoledne vyprázdněny, každé ráno doplněny čistou vodou a pravidelně desinfikovány ekologickými prostředky k tomu určenými. Adresa odběrového místa pro pitnou vodu je Sekaninova 416/38 a Bělečská 164/2, Hradec Králové.

2 Zápis a přijetí dětí do LMŠSE

2.1 Zápis dítěte

- Zápis dětí do LMŠSE probíhá jednou za rok, zpravidla v květnu či dle pokynů vydaných MŠMT. Veškeré aktuální informace o zápisu jsou k dispozici na webu www.skritekedulin.cz. Pro zápis do LMŠSE je nejprve nutné vyplnit Elektronickou přihlášku a Žádost o přijetí, které jsou k dispozici na webu v sekci Ceník a přihláška. Přihláška není závazná, na jejím základě je však ZZ vyzooměn o termínu zápisu.
- Pokud to umožňuje kapacita LMŠSE a personální zajištění, je možné přijímat děti i v průběhu roku.
- Před zápisem dítěte do LMŠSE doporučujeme, aby se ZZ seznámili s Provozním a školním řádem, koncepcí LMŠSE, stanovami spolku Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z. s., se Souhlasem se zpracováním osobních údajů a s dalšími dokumenty, které jsou k dispozici na webu LMŠSE. Také doporučujeme návštěvu Klubíku Edulínek, adaptačního dne pro ZZ a děti, který probíhá pravidelně každý týden ve čtvrtek dopoledne. Více informací na webu LMŠSE.

2.2 Přijetí dítěte

- O přijetí dítěte do LMŠSE rozhoduje vedení LMŠSE s ohledem na následující skutečnosti:
 - 1) Do vyčerpání maximální kapacity 16 dětí existují 2 kritéria:
 - dosažení 3 let věku do konce srpna příslušného školního roku;
 - zralost dítěte k předškolnímu vzdělávání.
 - 2) Pokud obdržíme více přihlášek, než máme volných míst, budeme dále zohledňovat tato kritéria:
 - rodič dítěte je zaměstnancem LMŠSE;
 - dítě je sourozencem již zapsaného dítěte (splňuje-li sourozenec kritérium věku a zralosti);
 - dítě spolu s rodičem navštěvovalo čtvrtční Klubík Edulínek (nejde o počet návštěv, ale o usnadnění budoucí adaptace ve školce), zde zohledňujeme také zájem rodiny o dění v lesní školce, případnou výpomoc při budování zázemí a komunity;
 - potřeby skupiny z hlediska věkové a genderové vyváženosti a typu požadované docházky (pokud to kombinace všech ostatních kritérií dovolí, budou přednostně přijímány děti se zájmem o celotýdenní docházku, od nejstarších po nejmladší).
- Rozhodnutí o tom, kterým žádostem o přijetí se vyhovuje, se oznamuje ve lhůtě 14 dnů od zápisu zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Seznam se zveřejňuje na webových a facebookových stránkách školky.
- Poté, co zřizovatel oznámí ZZ prostřednictvím Rozhodnutí o přijetí, že dítě může být přijato k

docházce do LMŠSE, uzavře spolek Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s., se ZZ Smlouvu o poskytování předškolního vzdělávání (dále jen „smlouva“). Podepíší se také ostatní dokumenty: Potvrzení o očkování, Evidenční list dítěte, Smlouva o zajištění stravy, Souhlas se zpracováním osobních údajů a Informovaný souhlas se zněním Provozního a školního řádu. Podepsané dokumenty ZZ osobně předají vedení LMŠSE v rámci předem avizované informační schůzky přijatých rodin, kde dále odevzdají kopii Průkazu pojištěnce dítěte a obdrží další důležité dokumenty, např. Harmonogram roku, Soupis vhodného vybavení a jiné. Veškeré dokumenty jsou k dispozici na webu LMŠSE.

- Koordinátor sdělí ZZ přesnou výši úplaty za vzdělávání (dále jen „školné“) stejně jako konečný počet plateb za rok, výši kaucí, číslo účtu, datum splatnosti a variabilní symbol pro platbu.
- ZZ uhradí nejpozději do 14 dnů od podpisu smlouvy kauci ve výši dvou měsíčních plateb za školné. Kauce slouží jako jistota za rezervaci místa pro dítě ve vzdělávání a k zajištění plnění finančních povinností ze strany ZZ. Z uhrazené kaucí nevzniká právo na úroky. Nebude-li kauce včas uhrazena, je spolek oprávněn od smlouvy odstoupit a rezervované místo uvolnit pro jiné dítě. V případě, že dítě ke vzdělávání nenastoupí, propadá kauce ve prospěch spolku.
- Školné na daný měsíc docházky ZZ hradí vždy do 15. dne předchozího měsíce (např. za září je třeba uhradit školné do 15. srpna, za říjen do 15. září, atd.).
- Školné hradí ZZ pouze na období školního roku, tedy za 10 měsíců, od 1. září do 30. června.

2.3 Adaptace nového dítěte

- Adaptační období pro nové děti trvá zpravidla dva měsíce. Pláč při loučení je zejména na začátku docházky přirozený - dítě je z loučení smutné, nemusí to ale znamenat, že není na školku zralé. Po celou dobu adaptace mohou být ZZ během dopoledne přítomni s dítětem v LMŠSE na základě jeho individuálních potřeb a konzultace s koordinátorem či průvodcem. Záměrem zůstává, aby bylo dítě v rámci výše zmíněného ochotno a schopno zůstat v LMŠSE samo, bez přítomnosti ZZ. ZZ svým pevným rozhodnutím podporují děti v překonání počátečního odpoutávání se a poskytují jim tak důvěru v jejich schopnosti a jejich samostatnost.
- ZZ by se měli s dítětem před odchodem rozloučit. Nedoporučujeme dítě zabavit a nenápadně odejít. Dítě si nakonec zmizení doprovodu uvědomí a pláče.
- V případě přítomnosti ZZ nenese průvodce ani koordinátor za dané dítě odpovědnost.
- ZZ jsou povinni respektovat pravidla provozu a denní program LMŠSE.
- Po předchozí domluvě je možné před nástupem do LMŠSE prožít v LMŠ jedno dopoledne. Každá taková návštěva však svým způsobem naruší rytmus dne a proto jsou množství a doba těchto návštěv omezené. Během návštěvy je nezbytné dbát pokynů průvodce či koordinátora.

2.4 Změna docházky

- V případě, že chce ZZ změnit docházku svého dítěte, oznámí tuto skutečnost minimálně dva měsíce předem koordinátorovi LMŠSE.
- Pokud to kapacita LMŠSE umožňuje, je možné docházku navýšit, a to vždy začátkem nového měsíce po uhrazení navýšeného školného.
- Ponižení docházky je možné vždy začátkem nového měsíce, avšak ještě po dobu dvou kalendářních měsíců zůstává školné v dosavadní, nesnížené výši. Například pětidenní docházka ukončená k 1. únoru znamená, že celý únor a březen trvá dosavadní výše školného a ponižené školné za třídní docházku je splatné k 15. březnu, tedy na měsíc duben.
- LMŠSE neposkytuje náhrady docházky.

2.5 Ukončení docházky

- V případě, že chce ZZ ukončit docházku svého dítěte, vypoví spolku smlouvu skrze e-mail skritek.edulin@gmail.com k poslednímu dni v měsíci. Výpovědní doba trvá dva měsíce, tzn. ZZ je povinen uhradit školné ještě za dva následující měsíce od vypovězení smlouvy. Pro úhradu částky za výpovědní dobu je použita kauce, kterou ZZ zaplatil po podpisu smlouvy.
- Zřizovatel může ukončit docházku dítěte:
 - jestliže se dítě bez omluvy ZZ neúčastní vzdělávání po dobu delší než dva týdny nepřetržitě;
 - jestliže ZZ nezaplatí školné ve stanoveném termínu a nedohodne s koordinátorem jiný termín úhrady;
 - jestliže ZZ či dítě závažným způsobem opakovaně narušuje provoz LMŠSE, porušuje Provozní a školní řád nebo Smlouvu uzavřenou mezi LMŠSE a ZZ;
 - na základě doporučení pediatra, pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra;
 - po vzájemné dohodě mezi LMŠSE a ZZ.
- Rozhodnutí o ukončení docházky předá zřizovatel v písemné podobě ZZ, buď osobně při každodenním styku, nebo e-mailem.

3 Finance

3.1 Výše školného

- Výše školného je zřizovatelem stanovena s ohledem na četnost docházky dítěte do LMŠSE podle vybraného modelu docházky. Platby probíhají na základě podmínek stanovených ve

smlouvě uzavřené mezi LMŠSE a ZZ.

- Školné za jeden měsíc docházky se hradí vždy do 15. dne předchozího měsíce. Podklady k platbě budou ZZ zaslány po podpisu smlouvy.
- LMŠSE neposkytuje náhrady docházky.
- LMŠSE neposkytuje sourozeneckou slevu.
- Výše měsíčního školného nezahrnuje stravné.
- Výše školného se nemění v závislosti na skutečné docházce dítěte, zameškané dny nelze nahrazovat, ani za ně nelze žádat slevu či vrácení školného.
- Výše příspěvků je zřizovatelem stanovena takto:

Docházka	Cena za měsíc
5 dní v týdnu (po – pá)	7300 Kč
3 dny v týdnu (po – st)	5500 Kč
2 dny v týdnu (čt – pá)	4000 Kč

- LMŠSE má právo pro další školní rok částku školného jednostranně navýšit o maximálně 5% nebo až o míru inflace, která je vyjádřena přírůstkem ročního indexu spotřebitelských cen, jak jej vyhláší Český statistický úřad či jiný oprávněný úřad státu. Zákonní zástupci jsou o navýšení informováni prostřednictvím e-mailové adresy uvedené v této smlouvě. Zákonní zástupci nejsou povinni částku odpovídající navýšení hradit, pokud do čtrnácti dnů od doručení oznámení o navýšení vypoví smlouvu dle odstavce 7.2. zmíněné smlouvy.
- Při prodlení s úhradou některé z plateb dle smlouvy jsou ZZ povinni uhradit úrok z prodlení ve výši 0,05 % denně z dlužné částky.
- Veškeré finanční kompenzace, které vzniknou během školního roku, se vyúčtují až na konci školního roku. V případě výpovědi smlouvy se finanční záležitosti uzavřou ke konci výpovědní doby.

3.2 Úhrada za stravování

- Stravné se hradí zvlášť a není započítáno ve výši školného. Veškeré náležitosti ke stravování upravuje Smlouva o zajištění stravy.

3.3 Úhrada jízdného a vstupného na kulturní akce

Úhrady jízdného a vstupného na kulturní či jiné akce hradí ve výši odpovídající skutečným nákladům zákonný zástupce dětí, které se akce účastní, sami a zvlášť, mimo pravidelné platby za školné, a to prostřednictvím vkladu hotovosti do fondu na úhrady ve výši, kterou určí vedení LMŠSE na začátku školního roku. Vyúčtování fondu probíhá na konci školního roku. Pokud zákonný zástupce dítě před tímto dnem z účasti na akci omluví (včasná omluvenka), zaniká povinnost platit úhradu, nikoli však školné za daný den. LMŠSE není povinna zajistit vzdělávání dítěti, které se akce neúčastní.

3.4 Dary

- Spolek Lesní mateřská škola Skřítok Edulín, z. s. jako zřizovatel přijímá finanční či věcné dary určené pro provoz, údržbu a zvelebování LMŠSE.
- Možnosti darování:
 - bezhotovostním převodem na účet spolku: 2802595340/2010;
 - předáním peněz v hotovosti;
 - věcným darem; výše věcného daru se určí podle přesné nebo obvyklé ceny darované věci.
- Zřizovatel vydá dárci potvrzující doklad o přijetí daru ve formě:
 - potvrzení o přijatém daru (dar do 5 000 Kč);
 - darovací smlouvy (dar nad 5 000 Kč).
- Dar v minimální výši 1000 Kč za rok, kdy dárcem je fyzická osoba, nebo 2000 Kč za rok, kdy dárcem je právnická osoba, si dárci mohou odečíst od základu daně z příjmu.
- Darovací smlouva či potvrzení o přijatém daru slouží jako účetní doklad.

4 Předávání, vyzvedávání a omlouvání dětí

4.1 Předávání dítěte

- Provozní doba v rámci celodenního programu LMŠSE je od 8:00 do 15:00.
- ZZ mohou své děti přivádět mezi 8:00 a 8:40.
- Nejzazší termín pro předání dítěte je v 8:40. Tento čas je třeba dodržovat vzhledem k návaznému programu a včasnému společnému zahájení dne, proto prosíme ZZ o dochvilnost.
- Předávání dětí probíhá v zázemí LMŠSE, pokud nebude oznámeno jinak (např. exkurze, kulturní akce apod.).

- Parkovat auta lze pouze na veřejném parkovišti u Zděné boudy, pro vjezd až do zázemí LMŠSE je nutné povolení od Městských lesů HK, které bylo vystaveno pouze pro koordinátory a průvodce LMŠSE, aby jim byl usnadněn dovoz materiálu a vybavení.
- LMŠSE přebírá odpovědnost za dítě okamžikem předání dítěte průvodci LMŠSE, které se děje navázáním očního i slovního kontaktu a odkliknutím docházky v aplikaci Twigsee. Je-li průvodce zaneprázdněn péčí o další dítě, musí ZZ s předáním počkat. Není přípustné, aby děti do LMŠSE přicházely bez doprovodu dospělé osoby či aby zůstaly v LMŠSE či na místě srazu bez předání uvedeného výše. V takovém případě nenese LMŠSE odpovědnost za bezpečnost dítěte.
- ZZ při předávání dítěte informuje průvodce o důležitých okolnostech spojených s dítětem (např. dítě po nemoci, alergie, závažné okolnosti v rodině apod.) a také o způsobu vyzvednutí dítěte z LMŠSE (osoba, čas). Průvodce zkontroluje, zda je dítě zdravé a může být do kolektivu přijato.
- ZZ předává dítě vhodně oblečené s ohledem na aktuální počasí a potřeby dítěte (viz. Potřebné vybavení a oblečení dětí, 7.3)

4.2 Vyzvedávání dítěte

- ZZ vyzvedávají své děti dle domluvy s průvodci (o čase vyzvednutí na daný den informuje ZZ průvodce ráno při předání dítěte), ideálně však v tomto časovém rozmezí (koordinátoři a průvodci si vyhrazují právo na změnu, zejména při exkurzích):
 - **Před obědem = do 11:30**
 - **Po obědě = ve 12:00**
 - **Po odpočinku = ne dříve než ve 14:45**
- Předáním dítěte zpět ZZ (opět za pomoci očního a slovního kontaktu a odkliknutím docházky) odpovědnost LMŠSE za dítě končí.
- V případě zhoršení zdravotního stavu dítěte nebo úrazu jsou ZZ ihned informováni prostřednictvím telefonu. V tomto případě by mělo být dítě vyzvednuto bezodkladně.
- ZZ při vyzvedávání dítěte zkontroluje stav jeho vybavení a oblečení a dbá na kompletní stav oblečení v náhradním boxu, který je uložen v zázemí LMŠSE. Též je dobré zkontrolovat krabici Ztráty a nálezy.
- ZZ jsou při vyzvedávání informováni o závažných událostech dne (úrazy, vyjmutí klíštěte, ošetření po bodnutí hmyzem, neshody) týkajících se jejich dítěte.
- ZZ dítěte mohou výše uvedeným pověřit i jinou osobu zmocněnou předávat a vyzvedávat dítě. Tuto osobu je potřeba zapsat do příslušné kolonky v aplikaci Twigsee na začátku školního roku a seznámit ji s plným zněním tohoto Provozního a školního řádu.
- Pokud si pověřená osoba nevyzvedne dítě do stanovené doby, postupuje průvodce LMŠSE

takto:

- pokusí se telefonicky kontaktovat ZZ;
- informuje telefonicky koordinátorku LMŠSE;
- po uplynutí čekací doby 20 minut se řídí postupem doporučeným MŠMT, tedy obrátí se na obecní úřad, který je podle § 15 zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí povinen zajistit dítěti neodkladnou péči, případně se obrátí na Policii ČR (§ 43 zákona č. 283/1991 Sb.).

4.3 Omlouvání dítěte z docházky

- Předem známé krátkodobé omluvy nepřítomnosti dítěte nahlašuje ZZ nejpozději den předem do 11:30 prostřednictvím aplikace Twigsee, jedná se o tzv. včasnou omluvenku.
- V případě akutních potíží v den docházky omlouvá ZZ nepřítomnost dítěte prostřednictvím aplikace Twigsee, jedná se o tzv. pozdní omluvenku.
- Včasná i pozdní omluvenka přímo souvisí a je propojena s přihlašováním stravy, více v kapitole 4 Smlouvy o zajištění stravy.
- V případě plánované déletrvající absence je nutno informovat vedení školy e-mailem na adrese skritek.edulin@gmail.com.
- ZZ dětí, které v daném školním roce plní povinnou předškolní docházku, jsou povinny předem omlouvat veškeré plánované absence svého dítěte. Vedení školy četnost těchto absencí monitoruje a v případě, že by dítě začalo výrazně zaostávat, sjedná se ZZ příslušná nápravná opatření a další postup.

5 Provoz LMŠSE

5.1 Zavírací dny, provoz v době letních prázdnin, omezení nebo přerušení provozu

- Provoz LMŠSE je zajištěn od 1. září do 30. června. LMŠSE nezajišťuje provoz v době letních prázdnin a státních svátků. V případě zájmu nabízí LMŠSE v době letních prázdnin letní příměstské tábory.
- O termínech, ve kterých je provoz LMŠSE přerušen, jsou ZZ informováni před začátkem školního roku. Všechny zavírací dny jsou taktéž zveřejněny v dokumentu Harmonogram roku na webu LMŠSE.
- Provoz LMŠSE může koordinátor ze závažných důvodů omezit nebo přerušit i v jiném období než stanoveném v zavíracích dnech. Za závažné důvody se považují organizační, živelné či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informaci o omezení nebo přerušení provozu oznámí koordinátoři ZZ prostřednictvím aplikace Twigsee.
- Se skupinou maximálně 16 dětí pracují vždy minimálně dva průvodci – alespoň jeden

pedagog a jedna chůva. Po domluvě se mohou programu účastnit dobrovolníci, studenti pedagogiky nebo ZZ.

- LMŠSE maximální měrou podporuje neustálý rozvoj koordinátorů a průvodců v oblasti předškolního vzdělávání zaměřeného na lesní pedagogiku a environmentální a ekologickou výchovu.

5.2 Režim dne

- Provoz LMŠSE je zajištěn od pondělí do pátku, v čase 8:00 až 15:00.
- Režim dne je každý den stejný, opakující se rytmus dává dítěti jistotu, pomáhá mu se uvolnit a užít si den v dobré náladě:

8:00 – 8:45 Předávání dětí průvodcům, hry a činnosti dle vlastní volby v zázemí LMŠSE u maringotky, rodinné rituály loučení.

8:45 – 9:00 Ranní kruh, přivítání se navzájem a se školkovým skřítkem Edulínkem, krátká rozcvička a protažení, seznámení se s denním plánem.

9:00 – 9:30 Dopolední svačina a úkony v zázemí.

9:30 – 11:30 Pobyt v přírodě či výlet: vzdělávací činnost, volná hra, pohybové aktivity, sdílení a reflexe nových prožitků.

11:30 – 12:00 Oběd v zázemí.

12:00 – 14:00 Hygiena a chystání na odpočinek uvnitř maringotky: spánek, čtení pohádek, vyprávění příběhů nebo klidové a relaxační aktivity pro ty, kdo nespí; předškolácká příprava, chystání na návrat ven (vlastní odpočinek trvá 60 minut, stejně jako meditační příběh).

14:00 – 14:30 Odpolední svačina a úkony v zázemí, pohybová, výtvarná či hudební činnost, volná hra, dodělávky, ÚKLID.

14:45 – 15:00 Vyzvedávání dětí.

- Didakticky řízené činnosti, volná hra, pohybové aktivity, sdílení i reflexe probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce průvodců s dětmi ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí. Pohybové aktivity v přírodě díky nerovnosti terénu a překonávání překážek přirozeně pomáhají ke správnému vývoji motoriky, rovnováhy, koordinace pohybu a orientace v prostoru.
- Většina programu probíhá venku, za každého počasí, po celý rok. Důležité je dobré oblečení. V silných mrazech či při jiných extrémech počasí slouží k zajištění tepla a sucha vyhřívaný prostor maringotky.
- Všechny děti po obědě odpočívají v zázemí LMŠSE. Odpočinek může mít více forem; mladší děti usínají při čtení pohádky a poslechu meditačky, odpočinek starších dětí může probíhat formou klidových činností jako je kreslení, prohlížení knížek, četba, vyprávění, rukodělné práce. Každé dítě využívá k odpočinku vlastní spacák.

5.3 Pravidla pobytu v zázemí LMŠSE a v lese

- Pravidla pro pobyt v zázemí LMŠSE a v lese jsou potřebná k zajištění bezpečnosti dětí, chodu LMŠ a příjemného společného soužití. Jsou tvořena spolu s dětmi a jejich respektováním se předchází projevům nepřátelství či násilí.
- Provozní pravidla jsou ZZ a dětem sdělována na začátku a v případě potřeby i v průběhu školního roku.
- Pravidla jsou platná pro všechny osoby pohybující se v zázemí LMŠSE i na jiných místech, kde LMŠSE zajišťuje program.

5.3.1 Etická pravidla LMŠSE

- Chováme se k druhým tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám.
- Respektujeme přání druhých a individualitu každé živé bytosti.
- Pokud jsou ostatní ve hře, nejdříve se jich zeptáme, zda se můžeme připojit.
- Pokud si ostatní s něčím hrají, nejdříve se jich zeptáme, zda si danou věc můžeme půjčit.
- Konflikty řešíme nenásilně: vyjadřujeme své pocity, učíme se říkat druhým, co nám vadí a co nechceme, aby dělali. Cílem je nalézt vlastní řešení.
- Pokud potřebujeme pomoc, řekneme si o ni.
- „Stop“ znamená, že hned zastavíme, co děláme. „Stop“ také můžeme říct, když se nám něco nelíbí a chceme, aby s tím druhý přestal.
- Máme odpovědnost za sebe, rozlišujeme rizika a učíme se rozpoznávat své hranice.
- Slzy i chyby jsou v pořádku, bez hodnocení přijímáme lidskou rozdílnost a pestrost.
- S učebními pomůckami, hračkami i dalšími vzdělávacími potřebami, vybavením a majetkem LMŠSE zacházíme opatrně, udržitelně a ohleduplně.

5.3.2 Pravidla při pobytu v zázemí

- Cenné předměty, hračky, sladkosti a žvýkačky zůstávají doma. Les i zázemí LMŠSE poskytují dostatečné množství materiálu ke hraní i rozvoji fantazie a všech kompetencí. Mazlíčka na spaní lze po domluvě s průvodcem mít, avšak LMŠSE nenese za donesené věci odpovědnost.
- Látky ohrožující bezpečnost a zdraví patří zcela mimo LMŠSE.
- Před vstupem do maringotky si řádně očistíme boty.
- V zázemí a uvnitř maringotky se pohybujeme pomalu a v klidu.
- Dáváme pozor na horká kamna.
- Pravidelně si myjeme a sušíme ruce, u jídla sedíme.
- Věci (nářadí, pomůcky, hračky apod.) uklízíme na původní místo.
- Nádobí a příbory jsou určeny pouze na jídlo, ne na hraní.

- S ostrými předměty zacházíme opatrně a chodíme s nimi pomalu, dáváme přitom pozor na sebe i jiného člověka nebo zvíře.
- Klacky patří vždy jen pod úroveň očí lidí i zvířat. Klacek větší, než jsi ty sám, taháš pouze po zemi.
- Pokud něco rozbijeme, řekneme si o tom a společně se domluvíme na nápravě škody.

5.3.3 Pravidla při pobytu venku

- Zázemí LMŠSE opouštíme vždy pouze hromadně a na pokyn průvodce, s navlečenou reflexní vestou, je-li to žádoucí (výpravy mimo les).
- Mimo zázemí zůstáváme vždy na dohled a doslech průvodce.
- Když slyšíme své jméno, odpovíme.
- Čekáme na domluvených setkávacích místech.
- Když potkáme jiné lidi, třeba i známé, stále zůstáváme se školkovou skupinou.
- Na stromy a posedy lezeme jen po domluvě s průvodcem.
- Na hromady klád, ploty a ohradníky se pouze díváme.
- Pokud chceme v lese něco ochutnat, vždy o tom řekneme průvodci.
- Hub a mrtvých zvířat se dotýkáme pouze klacíkem.
- V lese se chováme s respektem a vědomím toho, že je domovem zvířat, stromů a rostlin; pohybujeme se v klidu, odpadky házíme do koše nebo batohu, vše živé necháváme na svém místě, v původní podobě.
- Pokud hoří oheň, je vždy přítomný průvodce.

5.3.4 Pravidla pro použití pracovního nářadí

- Nářadí slouží pouze k práci, ne ke hře.
- Při práci s nářadím sedíme.
- Práce s nářadím probíhají pod dohledem průvodce.
- Nářadí po práci uklízíme zpět na určené místo.

5.4 Další podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí a jejich ZZ

- LMŠSE v rámci předškolní výchovy a vzdělávání:
 - podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku;
 - podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji;
 - podílí se na osvojování základních pravidel slušného chování dítěte;
 - podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů;
 - vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání;

- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základního vzdělávání;
- pomáhá dětem získat základy klíčových kompetencí a rozvíjet je v souladu s ŠVP. Klíčové kompetence jsou soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince a jsou důležité jak z hlediska přípravy dítěte na započetí systematického vzdělávání, tak pro jeho další životní etapy.

- Každé dítě, které začíná LMŠSE navštěvovat, by mělo:

- umět držet příbor a jíst samo;
- pít z hrníčku, sklenice, láhve;
- samostatně používat WC nebo nočník, bez plen;
- umývat se;
- smrkat;
- snažit se samo oblékat a obouvat.

- Každé dítě přijaté do LMŠSE má právo na:

- kvalitní předškolní vzdělávání zaručující optimální rozvoj jeho schopností a dovedností;
- fyzicky i psychicky bezpečné prostředí při pobytu v LMŠSE;
- uspokojení základních potřeb (potřeba jídla, pití, odpočinku, soukromí, pohybu) ;
- respektování individuality;
- dostatečný prostor ke sdílení svých zážitků a na komunikaci obecně;
- adaptační režim.

- ZZ dítěte mají právo na:

- vzdělání dítěte;
- informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte, předávané 2x ročně během tzv. “triád”;
- konzultační hodiny;
- zapojení se do chodu LMŠSE.

- Zaměstnanci LMŠSE se zavazují:

- zachovávat mlčenlivost o osobních údajích dětí i ZZ;
- dodržovat pracovní kázeň;
- dodržovat předpisy BOZP, PO a vnitřní směrnice;
- chránit majetek LMŠSE;
- plně využívat pracovní dobu.

- ZZ jsou nad rámec všech výše uvedených pravidel povinni:

- respektovat a dodržovat tento Provozní a školní řád, Smlouvu o poskytování předškolního

vzdělávání se všemi přílohami i další dokumenty týkající se výchovně-vzdělávací práce LMŠSE zveřejněné na webu LMŠSE;

- seznamovat se s informacemi zveřejněnými na webu www.skritekedulin.cz, v e-mailových zprávách a na nástěnce v aplikaci Twigsee;
 - zajistit řádnou docházku dítěte do LMŠSE;
 - do LMŠSE přivádět pouze zdravé dítě;
 - včas nahlásit případné změny zdravotního stavu či chování dítěte, změny v důležitých datech a údajích (změna bydliště, telefonu, zdravotní pojišťovny, alergií...);
 - v daných termínech platit školné;
 - respektovat pravidla slušného chování při pobytu v LMŠSE;
 - v součinnosti s LMŠSE vést děti k samostatnosti při stolování, sebeobsluze, hygienických návyků, uklízení hraček, oblékání a obouvání, používání kapesníku. Pomáhají LMŠSE při vytváření základních společenských návyků u dětí, vedou děti k úctě k ostatním lidem a k sebeúctě.
- Další spolupráce se ZZ:
 - LMŠSE maximálně podporuje spolupráci se ZZ, komunitní způsob provozu je základem jeho udržitelnosti a spolupráce a dobré vztahy se ZZ mají pozitivní vliv na děti;
 - dobré vztahy mezi zaměstnanci a ZZ podporujeme společnými prožitky (společné akce a pobyty se ZZ v zázemí LMŠSE, schůzky, slavnosti, brigády, výlety...);
 - ZZ se mohou podílet na provozu LMŠSE (spolupráce na brigádách, slavnostech, materiální výpomoc, narozeniny dětí, organizace spolujízd, sponzorské dary atd.), pořádání takových akcí není v přímé souvislosti s činností LMŠSE, účast je tedy dobrovolná;
 - pokud je na akci přítomen ZZ dítěte, nese tento ZZ za dítě plnou odpovědnost, v případě, že si ZZ vyzvedl dítě z LMŠSE a ihned se společně přesouvají na místo konání akce, dítě již není v péči LMŠSE, která již v takové chvíli nenese za dítě odpovědnost;
 - je-li součástí akce oheň, je již před jeho zapálením stanovena osoba, která bude přikládat a bude zajišťovat celkový dohled na ohniště, včetně jeho úplného uhašení;
 - v případě konání hromadných akcí lze parkovat pouze na veřejném parkovišti u Zděné boudy;
 - v případě, že průvodce LMŠSE onemocní nebo z vážných rodinných důvodů náhle absentuje a Seznam SOS kontaktních osob a záskoků z řad zaměstnanců školy je vyčerpán, mohou být ZZ nejpozději předmětného dne ráno prostřednictvím aplikace Twigsee výzvání účastnit se průběhu či části dne jako pomocník (nejnáročnější částí dne je příprava na oběd, oběd a příprava na odpočinek po obědě); ZZ, kteří mohou pomoci, se přihlásí vedení školy a smluví si společně další postup;
 - ZZ jsou informováni o provozu LMŠSE a aktivitách spolku Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s., prostřednictvím aplikace Twigsee, e-mailem, telefonicky, prostřednictvím webu,

SMS, WA, FB nebo na osobních schůzkách ZZ;

- schůzky se ZZ se konají dle potřeby v zázemí LMŠSE, na Zděné boudě, případně online, vyžaduje-li to situace; koordinátor je oprávněn svolat také mimořádnou schůzku, na kterou ZZ obdrží pozvánku skrze e-mail či aplikaci Twigsee;
- termín konání schůzky je oznámen ZZ e-mailem či skrze aplikaci Twigsee minimálně 7 dní předem;
- ZZ má právo projevit jakékoliv připomínky k chodu LMŠ a má právo svými náměty a nápady přispívat k obohacení výchovně-vzdělávacího programu, nejlépe je tyto připomínky podávat ihned poté, co příslušné situace nastanou, bez přítomnosti dětí, ústně či písemně, průvodci nebo koordinátorovi; stížnost je následně podle povahy zpracována na mimořádné pedagogické radě, během které je proveden písemný záznam, odeslaný do 14 dnů stěžovateli, archivovaný ve Spisu stížností;
- záležitosti spadající do kompetence koordinátora či průvodce řeší ZZ s koordinátorem či průvodcem, v případě, že jde o záležitost, o které je třeba informovat vedení spolku nebo ředitelku, obrací se ZZ na předsedu spolku či ředitelku; postup ze strany LMŠSE se řídí platným zákoníkem práce;
- taktéž stížnost dítěte se nebere na lehkou váhu a ze strany průvodců je jí věnována dostatečná pozornost; podle povahy stížnosti se řeší buď ve vztahu průvodce-dítě, nebo v komunitním kruhu s dalšími průvodci a dětmi tak, aby byla dítěti zachována bezpečnost a nedošlo k žádné újmě.

6 Bezpečnostní rizika a krizový plán

6.1 Identifikace, analýza, vyhodnocení a prevence bezpečnostních rizik

Zřizovatel LMŠSE stanoví postupy vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochraně dětí při vzdělávání a výchově v LMŠSE. Zřizovatel zhodnotí přínosy i možné následky rizik spojených s činnostmi a prostředím a přijme opatření k prevenci rizik. ZZ bere na vědomí, že průvodci LMŠSE nabízejí rizikové situace dětem záměrně, pod vědomým vedením a s pedagogickým cílem, kterým není se riziku vyhnout nebo mu za každou cenu zabránit, ale vědomě s ním pracovat. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména:

- možné ohrožení dětí při vzdělávání, při přesunech dětí v rámci předškolního vzdělávání a při účasti dětí na různých akcích pořádaných LMŠSE;
- věk dětí, jejich schopnosti, fyzickou a duševní vyspělost a zdravotní stav;
- stav zázemí.

Všichni koordinátoři a průvodci jsou proškoleni v BOZP, PO a PP. Koordinátoři a průvodci

přiměřenou formou poučí děti o bezpečném chování v zázemí LMŠSE i při dalších aktivitách mimo zázemí a vysvětlí jim možná rizika (viz Pravidla pobytu v zázemí LMŠSE a v lese, bod 5.3 tohoto řádu).

6.1.1 Tabulka hodnocení možných rizik a přínosů

P = pravděpodobnost (1 = velmi nepravděpodobné, 2 = mírně pravděpodobné, 3 = pravděpodobné)

N = následky (1 = mírně závažné, 2 = závažné, 3 = extrémně závažné)

Míra rizika = PxN (1 = minimální, 2 = přijatelné, 3-4 = mírné, 5-7 = podstatné, 8-9 = nepřijatelné)

Zdroj rizika	Možné následky	P	N	Míra rizika	Přínos	Prevence
Pobyt dětí v maringotce	Popálení o kamna či komín	2	2	4	Odpočinek, úkryt před nepříznivým počasím (zima, déšť).	Kolem kamen je postavena ohrádka, díky které děti nemají kamna na dosah ruky.
Pobyt dětí v maringotce	Uklouznutí po mokrému povrchu	2	2	4	Odpočinek, úkryt před nepříznivým počasím (zima, déšť).	Děti se v maringotce pohybují chůzí, hlásí průvodci rozlití tekutin.
Pobyt dětí v maringotce	Pád ze schodů u vchodu do maringotky	2	2	4	Odpočinek, úkryt před nepříznivým počasím (zima, déšť).	Schody slouží ke vstupu a výstupu z maringotky. Děti si na schodech nehrají, dbají zvýšené opatrnosti za mokra, námrazy, při zablácené obuvi apod. Schody jsou udržovány ve schůdném stavu.
Pobyt dětí v maringotce	Skřípnutí rukou do okna nebo dveří	3	1	3	Odpočinek, úkryt před nepříznivým počasím (zima, déšť).	Zabezpečení otevřených dveří a oken proti samovolnému zavření.
Pobyt dětí v maringotce	Rozbité sklo, řezná rána	2	2	4	Odpočinek, úkryt před nepříznivým počasím (zima, déšť).	Děti hlásí rozbití skleněného předmětu, okna apod. průvodci, který střepy sám bez prodlení uklidí.
Použití toalety	Pomnožení mikroorganismů na toaletě a následné infekční onemocnění	1	2	2	Samostatnost, sebeobsluha.	Po vykonání velké potřeby je použit zasypaný materiál. Kontaktní plochy toalety jsou na konci každého dne desinfikovány. Dítě i dospělý si neprodleně po použití toalety umyje ruce mýdlem a

						vodou. K sušení rukou je využíván ručník. 2x denně je ručník vyměněn za čistý.
Práce s nůžkami	Bodná či řezná rána	1	2	2	Koordinace oko-ruka.	Děti jsou instruovány o práci s nůžkami i o bezpečném přenášení nůžek – vždy zavřené, ostřím k zemi. Druhému podávají nůžky vždy zavřené.
Volná hra	Spolknutí či vdechnutí cizího předmětu.	1	3	3	Tvořivost, spolupráce, sebedůvěra.	Nevkládat drobné předměty do úst ani nosu.
Námraza, zamrzlé kaluže	Uklouznutí, pád, zlomenina, úraz hlavy	3	2	6	Zažít různou kvalitu povrchu v závislosti na počasí, rozvíjet celotělové vnímání a pohybovou koordinaci.	Při hře na zamrzlé kaluži má dítě volné ruce, klacky či jiné ostré předměty předem odloží. V případě vytvoření namrzlé plochy v zázemí LMŠu, které není vhodné ke hře (např. cesta k toaletě), bude použit protiskluzový posyp.
Zamrzlá vodní plocha (rybník)	Prolomení ledu, tonutí	2	3	6	Rozvoj pohybových dovedností, sport, brusle.	Vstup na zamrzlou vodní plochu je možný pouze s výslovným souhlasem průvodce, který má přehled o trvání a intenzitě mrazivého počasí, potažmo o síle ledu či hloubce vody pod ledem.
Pobyt na slunci	Spálení slunečním světlem, úpal, úžeh	3	2	6	Tvorba vitamínu D, trénink zraku, pozorování světla a stínu, vlivu slunečního světla na flóru.	Nosit pokrývku hlavy, dlouhé rukávy a nohavice. Chránit odhalené části těla opalovacím krémem. Regulovat dobu strávenou na přímém slunci. Dodržovat pitný režim.
Manipulace s klacky	Poranění očí, obličej	3	2	6	Bojová hra, stavby, výroba nástrojů a herních rekvizit. Rozvoj fantazie a kreativity.	V rámci hry dochází ke kontaktu klacek-klacek, nikoliv klacek-druhé dítě. Při pohybu s klackem v ruce míří jeho volný konec k zemi.
Sběr hub, lesních	Otrava požitím	2	3	6	Poznávání přírody vlastními smysly.	Dítě ochutnává plody, rostliny, houby pouze se

plodů, jedlých bylin	jedovaté /nejedlé rostliny, houby, plodu					souhlasem průvodce.
Kontakt se zvířaty	Bodnutí hmyzem, zákus klíštěte	3	2	6	Pozorování hmyzu v jeho přirozeném prostředí.	Použití repelentu. Vhodné oblečení – dlouhé rukávy a nohavice, nohavice zastrčené do ponožek.
Kontakt se zvířaty	Uštknutí hadem	1	3	3		Zvýšená opatrnost na suchých slunných místech. Při pozorování dodržujeme dostatečnou vzdálenost.
Kontakt se zvířaty	Napadení lesní zvěří	1	3	3	Pozorování lesní zvěře v jejím přirozeném prostředí, osvojení zásad bezpečného chování v kontaktu se zvířaty.	Dodržujeme dostatečnou vzdálenost. Mluvíme tiše. Zohledňujeme období říje a rození mláďat.
Kontakt se zvířaty	Napadení psem	2	3	6	Osvojení zásad bezpečného chování v kontaktu se zvířaty.	Psy hladíme pouze se souhlasem jejich majitele a také se souhlasem průvodce. Dodržujeme dostatečnou vzdálenost od volně pobíhajících psů.
Pobyt u vody	Tonutí	2	3	6	Pozorování rostlin a živočichů v okolí vodních ploch, ochlazení v horkém počasí, celotělové vnímání, fyzikální zákonitosti.	Dítě smí vstoupit do vody pouze s výslovným souhlasem průvodce, a to za přesně daných podmínek. Voda smí dosahovat jen ke kolenům
Dítě řeže pilou, nožem, zatlouká hřebíky kladivem	Řezná nebo bodná rána na ruce nebo noze, pohmoždění prstů, ruky	2	3	6	Dítě se učí pracovat s opravdovým nástrojem. Posiluje koordinaci oko- ruka-noha. Dochází k poznání, že síla vychází ze středu těla. Učí se trpělivosti, koncentraci na práci. Posiluje	Průvodce nejprve vytvoří bezpečné pracovní místo, poté dítěti názorně ukáže, jak se s pilou/nožem/kladivem bezpečně pracuje, následně při práci dítě celou dobu dozoruje. Kladiva, nože a pily jsou uloženy v krabici, kterou dětem vydává pouze průvodce.

					odolnost, sebedůvěru.	
Padající větve	Úraz hlavy, zavalení, smrt	2	3	6	Osvojení zásad bezpečného chování při pohybu v lese.	Suché větve vzrostlých dubů za maringotkou jsou prořezávány. Za extrémně silného větru opouštějí děti s průvodci les i zázemí školky, případně se v tento den scházejí na jiném místě.
Bouřka	Blesk zasáhne dítě, průvodce. Blesk zasáhne strom/větve (viz výše).	1	3	3	Osvojení zásad bezpečného chování během bouřky.	Za extrémně silné bouřky opouštějí děti s průvodci les i zázemí LK, případně se v tento den scházejí na jiném místě. V případě, že skupinu zastihne bouřka venku, hledají průvodci bezpečný úkryt (budovu s hromosvodem, hustý les, nižší porost, úzké údolí). Nejbezpečnější pozicí je podřep s nohama a rukama u sebe. V bezpečném úkrytu skupina setrvá až do doby, kdy bude bouře alespoň 10 km vzdálená (tj. zhruba 30 sekund mezi hřměním a bleskem).
Neoplocen é zázemí, volný pohyb dětí	Ztráta dítěte	2	3	6	Posiluje sebedůvěru, odpovědnost za sebe i dodržování pravidel.	Děti dodržují pravidlo být na dohled průvodce a mít na dohled průvodce. Čekají na smluvených místech. Reagují na oslovení jménem a přivolání. Nikdy neodcházejí s jinými (ani známými) lidmi bez souhlasu průvodce. ZZ vybaví batůžek svého dítěte cedulkou s telefonními čísly obou ZZ.
Dítě ochutná svačinu jiného	Alergická reakce	1	3	3	Děti se učí požádat, nabídnout, přijmout,	Průvodce je o alergiích dítěte písemně informován ZZ. Podání léku proti alergické reakci je možné pouze ve 2

dítěte, bodnutí hmyzem, vystavení rostlinným pylům					odmítnout. Poznávání nových chutí, směnný obchod.	případech: 1. ZZ poskytl průvodci potřebné léky, informace k jejich podání a písemný souhlas s jejich podáním. 2. V akutním případě u nediagnostikovaného dítěte může průvodce podat lék z lékárničky pouze se souhlasem lékaře. Výjimku tvoří přípravky týkající se ošetření klíštěte nebo hmyzího bodnutí viz kapitola 7.2.
Výlet do města	Dopravní nehoda	2	3	6	Dítě se učí pravidlům bezpečného pohybu v ulicích města, při přecházení silnice, použití semaforu, přechodu pro chodce.	Na ulici, ev. na silnici se děti pohybují organizovaně. Děti nosí při pohybu v ulicích města reflexní vesty. Při plánovaném přecházení vozovky vždy čekají před okrajem chodníku, vozovku přechází celá skupina najednou na pokyn průvodce.
Pobyt v mrazu	Prochladnutí, omrzliny	2	2	4	Budování odolnosti vůči krajním klimatickým podmínkám.	Děti mají několik vrstev oblečení, které zajistí tepelný komfort. Mají teplé zimní rukavice a ponožky (náhradní v batohu), obuv. Používají šály, nákrčníky, kukly, teplé čepice. Obličej je natřený krémem do mrazivého počasí. Pokud je dítěti zima, dá to hned vědět průvodci. Průvodce hlídá pohybový režim dětí – žádné dítě dlouho nepostává, neposedává.
Sněhová pokrývka	Pád sněhu ze stromu	2	3	6	Celotělové vnímání, stavební materiál, sport – sáňky, pekáče.	Při silné vrstvě sněhu na větvích stromů bude výprava směřovat na volnější prostranství.
Otevřený	Popálení	2	2	4	Dítě má příležitost	Oheň rozdělává průvodce na

ohně					poznat jeden z přírodních živlů, jeho vlastnosti, v čem je člověku prospěšný, jaké limity má jeho využití.	místě, které je k tomu určené správcem lesa. Hašení ohně probíhá pod dohledem průvodce. U ohně je s dětmi stále přítomen alespoň jeden průvodce, u ohně je zdroj vody k hašení (lahev, kanystr), průvodce na ohně neustále vidí. Dětem je vymezena vzdálenost, na kterou se mohou k ohni přiblížit.
Chemikálie, lékárničky	Poleptání, otrava	1	3	3	Údržba a hygiena zázemí LK. Poskytnutí první pomoci.	Chemikálie i lékárničky jsou řádně označeny a uloženy mimo dosah dětí.
Lezení na stromy	Pád, zlomeniny, pohmoždění, úrazy hlavy a páteře	2	2	4	Podpora rozvoje hrubé motoriky, koordinace, změna perspektivy, růst sebedůvěry.	Dítě leze na strom vždy se souhlasem průvodce. Průvodce určuje stromy, na které je možno lézt, a výšku, do které děti mohou lézt. Určuje také počet dětí, které mohou být na stromě současně.

6.2 Krizový plán

6.2.1 Obecný postup

- Vyhodnocení situace (úraz, ztráta, nemoc dítěte) a ujasnění postupu mezi průvodci nebo jinými dospělými osobami, které jsou na místě.
- Případná konzultace vyhodnocení situace s koordinátorem.
- V případě, že jde o závažnou situaci a existuje obava o zdraví, život a bezpečnost dítěte, informuje průvodce okamžitě příslušné složky záchranného systému (Policii ČR na tel. 158, záchrannou službu na tel. 155, hasiče na tel. 150). Tento postup je aktivován, jakmile je dítě z dohledu po dobu delší než 5 minut. Pokud situace vyžaduje společný zásah dvou nebo všech výše uvedených složek záchranného systému, kontaktuje průvodce tísňovou linku Integrovaného záchranného systému na tel. 112. Všichni průvodci LMŠSE mají ve svých telefonech nainstalovanou aplikaci Záchranka a umějí ji používat. Pracovníci nejbližší lékařské i hasičské záchranné stanice mají k dispozici přesnou polohu LMŠSE a jejího zázemí, průvodci při výpravách do lesa sledují nejbližší značené Body záchrany.

- Dále jsou dle vzniklé situace informováni ZZ dětí, kterých se riziko týká. Informuje je koordinátor nebo průvodce.
- V případě, že riziko pomine dříve, než na místo dorazí složky záchranného systému, je třeba pohotovost odvolat. Pohotovost odvolává ten, kdo ji přivolal.
- První průvodce řeší situaci s dotyčným dítětem: dle povahy situace pomáhá dítěti s jeho problémem (zvracení, ošetření drobných ran) nebo poskytuje první pomoc (ZZ podpisem smlouvy souhlasí s poskytnutím první pomoci jeho dítěti zaměstnancem LMŠSE) podle rozsahu zranění či podle pokynů zdravotnické záchranné služby do doby, než bude dítě ošetřeno nebo předáno do péče ZZ či zdravotnické záchranné služby. Poté průvodce telefonicky informuje ZZ o situaci, aby nad ní mohl převzít kontrolu a rozhodovat o dalším postupu. Poté první průvodce provede úkony nutné k sanitaci pomůcek či prostoru a následně se připojí ke zbytku skupiny.
- Druhý průvodce zůstává vždy se skupinou ostatních dětí a zajistí jejich bezpečnost tím, že odstraní příčinu problému nebo oddělí zbytek skupiny od postiženého, hrozí-li ostatním stejné nebezpečí; může povolat i další osobu, aby s dětmi byli neustále dva průvodci, kdyby bylo nutné, aby první průvodce doprovodil zraněné dítě do sanitky a odjel; lze kontaktovat třetího průvodce LMŠSE ze Seznamu SOS kontaktních osob a záskoků, případně hajného, který se v oblasti dobře orientuje, nebo psychologa či jinou nápomocnou profesi, nebo kolemdoucího; dále dle potřeby komunikuje se zdravotnickou záchrannou službou a ZZ; po události s dětmi mluví co nejkldněji a pokud se děti budou ptát, popíše, co se stalo, a pak se pokusí nastavit téma tak, co zraněnému přejeme či chceme, aby cítil, že ho máme rádi a přejeme si jeho brzký návrat. Podle situace navrhne příslušnou změnu programu.
- V případě nutné izolace dítěte, u kterého se projeví známky infekčního onemocnění, je situace (pokud to podmínky dovolí) řešena izolací dítěte v krytém zázemí, jeden z průvodců se věnuje dítěti a volá ZZ s požadavkem na vyzvednutí dítěte. Druhý průvodce je se všemi ostatními dětmi v nejbližším dosahu, ale mimo kryté zázemí, kde odpočívá izolované dítě. Druhý průvodce z důvodu zajištění bezpečnosti zbývajících dětí neodchází mimo zázemí. Po vyzvednutí infekčního dítěte provede průvodce sanitaci krytého prostoru a s přihlédnutím ke konkrétní povaze dané situace rozhodne, zda pro daný den pracoviště také opustí.
- V případě živelné pohromy či nemožnosti zajistit denní program v zázemí LMŠSE zajistí LMŠSE náhradní zázemí podle rozsahu problému. K dispozici je Seznam SOS míst, která lze v této záležitosti kontaktovat a krátkodobě či dlouhodobě využít. Plán postupu stanovuje a realizuje koordinátor podle povahy situace.
- Může se stát, že z různých důvodů dojde k situaci, kdy se ve školce (kdykoliv, nejen výhradně během krizové situace) v roli průvodce ocitne osoba, kterou LMŠSE nezaměstnává. V takovém případě se slovem „průvodce“ v tomto řádu rozumí jakákoliv osoba ze Seznamu SOS kontaktních osob a záskoků, kde jsou uvedeny osoby způsobilé k výjimečnému zásoku za běžné zaměstnance LMŠSE na pozici průvodce. Seznam SOS kontaktních osob a záskoků stejně jako seznam SOS míst je k nahlédnutí na vyžádání.

6.2.2 Postup po rizikové situaci

- Jakmile to situace dovolí, zapíše průvodce či koordinátor událost do Knihy úrazů.
- Koordinátor či průvodce v nejbližší době po krizové události kontaktuje ZZ dětí, kterých se událost týkala, a sjedná si s nimi osobní schůzku.
- Setkání se ZZ se účastní koordinátor, průvodci, případně další odborník (psycholog apod.).

6.2.3 Krizový plán Covid-19

- LMŠSE funguje za těchto podmínek:
 - všechna zařízení pečující o děti předškolního věku jsou otevřená (lesní kluby, lesní mateřské školy, mateřské školy, dětské skupiny atd.) bez omezení;
 - děti nemusí v rámci školkového programu nosit roušku v zázemí LMŠ i mimo něj;
 - všechna zařízení pečující o děti předškolního věku jsou zavřená, ale je možnost pohybovat se volně v přírodě bez roušky a ve větších skupinách (nad 2 osoby), v tomto případě vzdělávací program probíhá venku a jen dopoledne, děti odchází domů po obědě, přičemž mají vlastní oběd v termoskách a obědvají mimo zázemí (dle aktuálních nařízení KHK);
 - školné hradí v plné výši.
- LMŠSE nefunguje či funguje omezeně za těchto podmínek:
 - všechna zařízení pečující o děti předškolního věku jsou zavřená (lesní kluby, lesní mateřské školy, mateřské školy, dětské skupiny atd.) a je zakázáno se venku pohybovat bez roušky a ve větších skupinách (nad 2 osoby);
 - MŠ jsou otevřené, ale děti musí v rámci vzdělávacího programu nosit roušku v zázemí školky i mimo ni;
 - u dítěte, koordinátora nebo průvodce se vyskytne Covid-19; LMŠSE postupuje podle aktuálních nařízení Ministerstva zdravotnictví či Vlády;
 - Vláda ČR nařídí celostátní karanténu se zákazem volného pohybu mimo své bydliště pro všechny osoby bez výjimek;
 - školné se hradí v plné výši.

6.2.4 Vyšší moc – zbytkové případy

- Vyšší moc detailně upravuje kapitola 6 smlouvy.
- V případě omezení či přerušení poskytování vzdělávání ze strany LMŠSE z důvodu vyšší moci či rozhodnutí třetí strany nejsou zákonní zástupci zproštěni povinnosti hradit školné nebo oprávněni požadovat slevu ze školného či jeho vrácení.

6.2.5 Postup při jednání s médii

- Koordinátor komunikuje s médii, podle situace vydá vyjádření, případně tiskovou zprávu. Ostatní členové spolku včetně průvodců by se měli v komunikaci držet vyjádření koordinátora LMŠSE, protože nejsou kompetentní podávat jakékoliv jiné informace.
- Vyjádření by mělo být co nejkratší a bez citlivých informací.
- Vyžaduje-li to situace, zašle vyjádření Asociaci lesních mateřských škol.

7 Zdraví a ochrana dítěte

7.1 Obecné

- Koordinátoři i průvodci každoročně absolvují kurz první pomoci se zaměřením na děti.
- Průvodci mají neustále k dispozici alespoň jeden mobilní telefon s kontakty na ZZ a záchranné složky, staženou aplikaci Záchranka a ČHMÚ, plně vybavenou lékárníčku (probíhá pravidelná kontrola dat expirací a stavu lékárníček pověřenou osobou).
- ZZ je povinen informovat průvodce o důležitých okolnostech spojených se stavem dítěte (dítě po nemoci, došlo k závažné události v rodině, úraz apod.). Jedná se o okolnosti, které by mohly narušit fyzickou či psychickou pohodu dítěte a dalších dětí během pobytu v LMŠSE.
- Koordinátor i průvodce při práci s dítětem vychází z informací o zdravotním stavu dítěte a z informací uvedených ve Vstupním dotazníku.
- ZZ jsou si vědomi většího rizika úrazů vzhledem ke každodennímu pobytu v přírodě.
- Všechny děti v LMŠSE jsou řádně očkovány dle platné legislativy.
- ZZ jsou povinni informovat LMŠSE o alergiích dítěte na bodnutí hmyzem i o všech ostatních alergiích a důležitých skutečnostech či specifických požadavcích, a to písemně a s vlastnoručním podpisem. ZZ alergických dětí předají koordinátorovi či průvodci příslušné léky viditelně popsané jménem dítěte.
- Dítě je nutno nechat doma v případě, že u něj ZZ zpozoruje některý z těchto symptomů:
 - zvýšená teplota (je třeba nechat dítě doma alespoň 2 dny po vymizení symptomů);
 - kašel a rýma, které dítě evidentně oslabují;
 - nevolnost nebo zvracení (je třeba nechat dítě doma alespoň 2 dny po vymizení symptomů);
 - průjem (je třeba nechat dítě doma alespoň 2 dny po vymizení symptomů);
 - vyrážka;
 - červené spojivky očí;
 - bolest v uchu;
 - bolest břicha;
 - bolest při močení;
 - úraz;

- vši nebo hnidy;
- v rodině se vyskytuje závažné infekční onemocnění (salmonela, žloutenka, Covid-19 atd.).
- Průvodce má povinnost přijmout do výuky každé dítě zapsané do LMŠSE, pokud však na dítěti zpozoruje některý z výše uvedených symptomů, má právo a povinnost ho neprodleně po přijetí ZZ zase vrátit. Jde o ochranu zdraví dotyčného dítěte i o předejití nákazy dětského kolektivu. Má-li průvodce o zdravotním stavu dítěte pochybnosti, má právo poslat ho se ZZ k lékaři a vyžadovat lékařské potvrzení o bezinfekčnosti. V závažných případech se také může obrátit na KHK s žádostí o posouzení a vydání vyjádření.
- Dítě je nutné léčit doma, je-li třeba i pod odborným dohledem lékaře. LMŠSE nemá možnost nahradit nutnou individuální péči a nemůže organizačně ani provozně zajistit dostatečnou míru izolace nemocného dítěte od kolektivu. LMŠSE nepřijímá dítě s léky nebo nedoléčené. Výjimkou jsou dlouhodobě a pravidelně užívané léky. V takovém případě je nutné přinést lékařskou zprávu o zdravotním stavu dítěte a předat informaci o přesném užívání léku.
- Pokud se objeví výše zmíněné příznaky onemocnění během pobytu v LMŠSE, budou ZZ okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k bezodkladnému vyzvednutí dítěte.
- Jestliže se v LMŠSE vyskytne infekční onemocnění, jsou ZZ nemocného dítěte ihned informováni. Informováni jsou i ZZ všech ostatních dětí. Při výskytu pedikulózy (vši dětské) je nutná bezpodmínečná izolace dítěte z dětského kolektivu a jeho odvěšení, které provádí ZZ (pedagogové hlavy neprohliží, aby vši nerozšířili mezi ostatní děti). Při hromadném výskytu pedikulózy je informována i Krajská hygienická stanice.
- Všechny úrazy jsou zaznamenány do Knihy úrazů.
- Průvodci dbají na dodržování hygieny dětí a na dodržování pitného režimu. Přiměřeně vytápějí a větrají maringotku, podle počasí určují délku pobytu dětí venku. Kontrolují, zda jsou děti vhodně oblečeny venku i uvnitř. Vhodné a bezpečné oblečení, vybavení i obuv zajišťují ZZ.
- Rodiče nejméně 1x za měsíc odnáší domů k pravidelné údržbě polštář a spacák dítěte.
- ZZ odpovídají za to, co mají děti v osobních boxech, které nesmí obsahovat nebezpečné věci, ostré předměty, léky apod.

7.2 Klíšťata a hmyz

- V případě nálezu klíštěte je klíště neprodleně odstraněno průvodcem. Pokud si ZZ pro své dítě tento postup nepřeje, je povinen o tom písemně informovat průvodce před zahájením školního roku. V případě bodnutí hmyzem vyhodnotí průvodce nutnost podat antihistaminika (Fenistil kapky pro děti nebo Fenistil gel), akci může provést i bez okamžitého kontaktování ZZ, který s tímto postupem souhlasí v rámci podepsání dokumentu Informovaný souhlas. Pokud si ZZ pro své dítě tento postup nepřeje, je povinen o tom písemně informovat průvodce před zahájením školního roku.
- Průvodci tyto skutečnosti zapisují do Knihy úrazů a informují o této události ZZ nejpozději při

vyzvedávání dítěte.

- Děti jsou před vstupem do lesa ZZ preventivně ošetřovány repelenty proti klíšťatům a hmyzu. ZZ též dbají na řádné prohlédnutí dítěte po pobytu v LMŠSE.
- ZZ dbají na prevenci před přisátím a na možnost včasného zachytu tím, že jejich dítě nosí vhodné světlé oblečení, ponožky přes kalhoty, triko zastrčené do kalhot, má světlou pokrývku hlavy, vysoké boty, nanesou repelent před odchodem do přírody na nekryté části těla i na oděv. Po příchodu vyklepou oděv a prohlédnou tělo i vlasovou část dítěte.

7.3 Potřebné vybavení a oblečení dětí

- Děti tráví většinu času venku, na čerstvém vzduchu, za každého počasí, po celý rok. Pro příjemný a bezpečný pobyt v přírodě je nezbytné, aby děti měly dobré outdoorové vybavení a oblečení (zajišťuje ZZ), které odpovídá aktuálnímu počasí a umožní jim zůstat v suchu a teple.
- Veškeré vybavení dětí označí ZZ viditelně jménem (ideální jsou nálepky se jménem, s firmou StuffLabels má LMŠSE sjednanou množstevní slevu při objednání do konce letních prázdnin). Součástí batůžku každého dítěte je cedulka s telefonním číslem obou ZZ.

7.3.1 Vybavení uložené v osobním boxu uvnitř maringotky:

- vlastní spacák, polštářek nebo deka (v osobní polici v relaxační zóně);
- náhradní obuv (gumáky, v zimě zateplené gumáky);
- náhradní oblečení podle ročního období, vždy **CELÝ KOMPLET**, to znamená to, co má dítě daný den na sobě, má ještě jednou v úložném boxu pro případ potřeby celkového převlečení:
 - podzim/jaro: kšiltovka nebo klobouk, čelenka či lehká čepice, slabé rukavice, spodní prádlo, ponožky, legíny nebo tepláky, triko s dlouhým rukávem, mikina, nezateplené pogumované nebo jiné nepromokavé kalhoty, bunda, pláštěnka;
 - zima: zimní nepromokavé rukavice, čepice, teplé ponožky, spodní prádlo, legíny či tepláky, triko s dlouhým rukávem, teplá mikina nebo svetr, zateplené pogumované kalhoty, bunda, coldcream (bez obsahu vody!);
 - léto: plátěné kalhoty, triko s dlouhým rukávem, spodní prádlo, ponožky, mikina, větrovka, kšiltovka nebo klobouk, opalovací krém, repelent - prosíme pouze o přípravky nezávadné pro pokožku.

Průběžnou kontrolu boxu provádí ZZ a odpovídá za jeho doplňování, neboť dostatek náhradního oblečení je **velmi důležitý!**

7.3.2 Vybavení na výpravu a celoročně

- batůžek odpovídající velikosti vzhledem k věku a tělesné konstituci dítěte, hlavně však s upravitelnou délkou popruhů a s prsním/bederním popruhem pro pohodlné nošení (osvědčené značky Deuter Kids, Boll);
- v batůžku pláštěnka, náhradní oblečení v igelitovém sáčku (spodní prádlo, ponožky, triko, tepláky či legíny), v zimě náhradní rukavice, pití (v zimě v termosce), papírové kapesníky, dezinfekce na ruce, volitelně malá podložka k sezení na zemi a látkový sáček na poklady.

7.3.3 Doporučené oblečení do zimy a mokra

Potřeba je hned několik vrstev oblečení, tzv. cibulové vrstvení. Čím větší zima, tím více vrstev, které dle aktuálního počasí a pohybové aktivity dětí odebíráme či přidáváme tak, aby dítě mělo optimální teplotní komfort. Starší děti učíme regulovat si množství oblečených vrstev samostatně.

Cibulovým vrstvením se rozumí:

- spodní funkční vrstva = termoprádlo jako je moira, merino, vlněné prádlo, bambusové prádlo apod.;
- střední zateplovací vrstva = fleece mikina či svetr z vlny;
- svrchní izolační vrstva = nepromokavé a větruodolné, tzn. membránové, windstopperové, softshellové, zateplné pogumované bundy a kalhoty nebo zimní komplety a kombinézy, osvědčené značky k dostání v obchodech Lidl, Tchibo, Unuo, Reima, Didrixon či na bazarech. Nepromokavá a větruodolná svrchní vrstva je pro zimní období zcela zásadní, včetně náhradních kusů!

V zimě jsou dále nezbytné:

- zateplené nepromokavé boty, návleky, izolační vložky, vlněné ponožky (ponožky by měly odvádět vlhkost, nejlepším zateplením se jeví vlněné ponožky v kombinaci s voděodolnými botami, které mají dostatečný prostor pro volný pohyb prstů, obuv doporučujeme o číslo větší, vzduchová vrstva udržuje nohy v teple);
- nepromokavé rukavice (osvědčené značky Reima a Kuling), nepromokavé softshellové či gumové čepice či klobouky (osvědčené značky Reima a Fantom), kukly, nákrčníky.

7.3.4 Doporučené oblečení do teplého a slunečního počasí

Vhodné je oblečení, které tzv. dýchá a zároveň chrání proti slunci, hmyzu, odřeninám, tedy dlouhé vzdušné plátěné či bavlněné kalhoty a prodyšné tričko s dlouhým rukávem. Nohavice je vhodné zastrčit do ponožek jako ochranu proti zákusu klíštěte. Nutností je pokrývka hlavy, kšiltovka nebo

klobouk. Doporučujeme použití repelentu a krému s vysokým ochranným faktorem. Před deštěm v teplém počasí ochrání tenká pláštěnka. Doporučená je též pevná kotníková obuv, případně sandály s krytou špičkou, otevřené nejsou do lesa úplně vhodné.

7.3.5 Doporučené oblečení na přechodná období

Na začátku jara a podzimu bývají chladná rána, avšak teplejší odpoledne. Opět doporučujeme vícevrstvé oblečení, které mohou děti v průběhu dne odkládat. Jako výhodná varianta se jeví např. kombinace softshellové bundy a na ní oblečené vesty.

7.4 Publikace fotografií, ochrana soukromí dítěte

- ZZ, koordinátoři, průvodci, zaměstnanci LMŠSE i členové spolku Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s., jsou informováni o zpracování osobních údajů a o právech, která mohou uplatnit, v rámci dokumentu Souhlas se zpracováním osobních údajů, který je k dispozici na webu www.skritekedulin.cz.
- Fotografie z každodenního provozu LMŠSE a společných hromadných akcí jsou sdíleny mezi LMŠSE a ZZ pouze v rámci uzavřených skupin (WA nebo Twigsee).
- Ve veřejném prostoru (FB a web LMŠSE a spolku Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s., tisk či další média) jsou zveřejňovány fotografie pouze v souladu s dokumentem Souhlas se zpracováním osobních údajů. V případě potřeby použití fotografie pro propagační účely, které nejsou v souladu se Souhlasem se zpracováním osobních údajů, je ZZ vždy požádán o souhlas s jejím zveřejněním.

8 Závěrečná ustanovení

- LMŠSE si vyhrazuje právo Provozní a školní řád LMŠSE upravovat a doplňovat.
- ZZ jsou o těchto změnách informováni prostřednictvím e-mailu nebo aplikace Twigsee.
- Kontrolu znění i uvádění tohoto řádu do praxe provádí koordinátor LMŠSE.
- K účasti na výchovně-vzdělávací činnosti v LMŠSE se dítě, jeho ZZ a zaměstnanci LMŠSE rozhodli dobrovolně a svobodně s vědomím práva vybrat si zařízení odpovídající osobním představám o podmínkách výchovy a vzdělávání. ZZ svým podpisem potvrzují, že se předem seznámili s hygienickým i ostatním zázemím, prostorem pro hru a filosofií LMŠSE a souhlasí s péčí o dítě v takových podmínkách. ZZ berou na vědomí přítomnost zvířat v LMŠSE a souhlasí s kontaktem jejich dítěte s nimi. Veškeré případné alergie na zvířata, rostliny, potraviny a jiné musí být uvedeny v dokumentu Evidenční list dítěte, včetně všech dalších omezení.

- Seznámení se s plným zněním tohoto řádu a jeho dodržování je závazné pro ZZ dítěte, děti, členy spolku i zaměstnance LMŠSE. Tuto skutečnost potvrzují ZZ podpisem dokumentu Informovaný souhlas se zněním Provozního a školního řádu Lesního LMŠ Skřítek Edulín.
- Hrubé nebo opakované porušování tohoto řádu může být důvodem k ukončení Smlouvy o poskytování předškolního vzdělávání.
- Tento Provozní a školní řád nabývá účinnosti 1. 9. 2025.

Za spolek Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z.s., Mgr. Anna Julie Němcová

VHK..... dne1.9.2025.....

Podpis

Razítko

Tento řád sestavila Mgr. Anna Němcová, předsedkyně výboru spolku LMŠSE, z.s.
V Hradci Králové dne 13. 8. 2025.