

LMŠ Skřítek Edulín, z.s.
Městské lesy HK
Cikánský plácek
Nový HK 50009



skritek.edulin@gmail.com
www.skritekedulin.cz
+420 778 428 396
IČO: 19399022

VÝROČNÍ ZPRÁVA

LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY SKŘÍTEK EDULÍN, Z. S.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Název školy a adresa sídla klubu: Lesní klub Skřítek Edulín a klubík Edulínek, Městské lesy u Hradečnice, Cikánský plácek, Nový Hradec Králové 500 09

Zřizovatel a adresa zřizovatele: Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z. s., Sekaninova 416, Hradec Králové 500 11

Statutární zástupce: Mgr. Anna Julie Němcová, Mgr. Petra Špilka Kykalová, Mgr. Barbora Kremsová

Právní forma školy: Zapsaný spolek

IČO: 19399022

Kontakt: skritek.edulin@gmail.com

Název vzdělávacího programu: Svět je místo plné zázraků a krás všude kolem i uvnitř nás



Úvodem

Uplynulý školní rok byl pro lesní klub Skřítek Edulín a klubík Edulínek obdobím dalšího růstu, prohlubování vztahů a upevňování komunitního charakteru našeho lesního klubu. Každodenní pobyt v přírodě, společné rituály, slavnosti i obyčejné drobné chvíle v lese vytvářely prostor, kde se děti mohly rozvíjet v bezpečí, důvěře a radosti z objevování světa.

Naší snahou je vytvářet prostředí, kde dítě není jen příjemcem vzdělávání, ale aktivním tvůrcem svého poznání, kde může růst vlastním tempem a zároveň se učit fungovat jako součást skupiny. Velmi si vážíme důvěry rodičů, podpory komunity i práce celého týmu průvodců (zejména průvodkyň), díky nimž může školka fungovat jako živý a otevřený prostor pro děti i dospělé.

Kdo jsme

Lesní klub Skřítek Edulín je dětský lesní klub zřizovaný spolkem Lesní mateřská škola Skřítek Edulín, z. s. (který už nese název „mateřská škola“ pro potřeby budoucího plánu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení od 1. 9. 2025). Působíme v městských lesích Hradce Králové v lokalitě Cikánský plácek u Hradečnice, v bezprostřední blízkosti přírodní památky Na Plachtě, rybníků Češík a Kříž a Rytířského hradiště. Ve školním roce 2024/25 jsme obnovili smlouvu s Městskými lesy Hradec Králové a máme garantované možné využívání tohoto pozemku na dalších 10 let. Díky následnému jednání s městem Hradec Králové je nám tento pozemek poskytnut bezplatně, což bylo jedno z velkých vítězství tohoto školního roku.

Škola má jednu heterogenní třídu s maximální kapacitou 16 dětí ve věku přibližně od 3 do 6 let. Ve školním roce 2024/25 byl maximální počet dětí na den 15. Více než polovina dětí chodila na 5 dní v týdnu, některé rodiny využily možnosti zkrácené docházky (ta nebude od školního roku 2026/27 nadále možná, respektive bude umožněna jen ve velmi výjimečných případech). Provoz probíhá v celodenním režimu od 8:00 do 15:00. Dvě rodiny potřebovaly od 2. pololetí předávat děti již v 7:45, v čemž jsme jim vyšli vstříc.

Zázemí tvoří maringotka se šatničkou a odpočinkovým prostorem, zastřešená pergola slouží jako jídelna i tvořivý prostor, hygienické zázemí (2 separační toalety) a venkovní herní prvky (blátivá kuchyňka, pískoviště, klouzačka). Dalším velkým vítězstvím tohoto školního roku bylo získání grantu od Královéhradeckého kraje, s jehož pomocí jsme mohli vybudovat výdejnu jídla (a posléze také dřevodílnu). Vybudování výdejny a následné pozvání kontroly z Krajské hygienické stanice byly nezbytným krokem v našem směřování k zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, v němž jsme od 1. 9. 2025 zapsaní, protože jsme odevzdali všechny nezbytné dokumenty a kontrola hygieny na jaře proběhla v pořádku. To bylo další velké vítězství tohoto školního roku. Bez finanční podpory Královéhradeckého kraje bychom si tuto možnost nemohli dovolit.

Historicky vznikla komunita Edulín již v roce 2016, postupně se z komunitního uskupení rozvíjela v klubovou formu a od září 2025 funguje jako lesní mateřská škola zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení. Komunitní charakter a úzká spolupráce s rodinami zůstává i nadále jedním ze základních pilířů našeho fungování.

Naše mise, vize a hodnoty

Mise: Podporovat přirozený rozvoj dětí skrze každodenní pohyb venku, kontakt s přírodou, volnou hru, respektující vztahy a prožitkové učení.

Vize: Chceme být místem, kde děti zažívají radost z objevování, učí se naslouchat sobě i druhým a vytvářejí si zdravý vztah k přírodě i ke světu kolem sebe.

Hodnoty: Respekt – důvěra – svoboda v rámci bezpečných hranic – spolupráce – komunita – udržitelnost.

Pedagogicky se inspiруем přírodní pedagogikou, prvky Montessori a waldorfské pedagogiky, konceptem Začít spolu, respektující komunikací a principy intuitivní pedagogiky.

Jak probíhá náš den

Denní rytmus poskytuje dětem jistotu a zároveň zůstává dostatečně pružný, aby reagoval na potřeby skupiny i podmínky v přírodě. Většina programu probíhá venku za každého počasí.

Den začíná přivítáním a ranním kruhem, kde se společně ladíme na sebe i na téma dne a každého v kruhu pozdravíme při písničce pánů Uhlíře a Svěráka „*Dobrý den, ptáček, dobrý den, lese*“. Dopoledne je věnováno výpravám do okolní krajiny, badatelským aktivitám, centrům aktivit, volné hře i řízeným činnostem vycházejícím z integrovaných bloků podle ročních období.

Po obědě následuje klidová fáze s meditační pohádkou, odpočinkem a tichými aktivitami. Rozvoj emoční inteligence podporujeme prací s emocemi, mindfulness technikami, jógou pro děti i reflexemi dne. Děti se učí pojmenovávat své pocity, řešit konflikty a hledat společná řešení. V poobědovém odpočinku jsme v tomto školním roce udělali zlomový převrat: Pěťa a Anička spojily své know-how a daly vzniknout předspánkovému rituálu (levandulový uklidňující elixír, peříčka, která odvanou chmury, a meditační pohádka, pro každý roční cyklus jiná, vymyšlená a nahraná našimi průvodkyněmi na míru školce).

Předškoláci mají prostor pro cílenou přípravu na vstup do školy. Odpoledne se děti opět společně věnují volné hře v zázemí a nakonec i společnému úklidu za zpěvu říkanky „*Každá věc má svoje místo, uklidíme, ať je čisto*“.

Velký důraz klademe na rituály, které dětem přinášejí pocit bezpečí – společné básničky a písničky na ranním kruhu, před jídlem říkanka „*Přeju nám všem dobré chuti, matko Země, děkuju ti za to, že nám jídlo dáváš, zelenat se nepřestáváš*“, zahajovací a závěrečné písně při blocích angličtiny, slavnosti během roku i každodenní sdílení.

Vzdělávací program a rozvoj dětí

Vzdělávání probíhá v šesti integrovaných blocích: *Vítáme tě v lesní školce – Podzim – Čas světél – Zima – Jaro – Léto a loučení se školkou.*

Každý blok propojuje environmentální témata, rozvoj motoriky, sociální učení, práci s emocemi, tvořivost i jazykový rozvoj. Děti se učí skrze přímou zkušenost: pozorují změny v přírodě, experimentují s materiály, staví, spolu s průvodci vaří na ohništi, pečují o okolí i o sebe navzájem.

Součástí programu jsou také nadstandardní aktivity:

- Keramické tvoření 1x/ 14 dní.
- Klučičí rošťákoviny s Pavlem.
- Pravidelné bloky angličtiny formou situačního jazyka.
- V zimních měsících pravidelné návštěvy solné jeskyně.
- Den v zámeckém zvěřinci v Častolovicích (listopad 2024).
- Divadlo Drak (To je andělení!)
- Galerie moderního umění v Hradci Králové (7x)
- Knihovna MHK Médium (7x)
- Útulek pro psy a kočky v královéhradeckých lesích.
- Pravidelné cyklovýlety.

Prevence rizikového chování

Ve Skřítku Edulínovi klademe velký důraz na vytváření emočně bezpečného a respektujícího prostředí, které přirozeně podporuje zdravé vztahy, spolupráci a odpovědné chování dětí. Prevence rizikového chování je u nás součástí každodenního života školky a není realizována formou jednorázových programů, ale dlouhodobým systematickým přístupem.

Základem prevence je budování dobrých vztahů mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a průvodci i v rámci celé komunity rodičů. Děti jsou vedeny k respektu k sobě i k druhým, k vyjadřování vlastních potřeb, k naslouchání a k hledání společných řešení vzniklých situací.



Nástroje prevence

- **Společná pravidla** – pravidla soužití vznikají ve spolupráci s dětmi na základě reálných situací v lese i v zázemí. Děti se učí chápat jejich smysl a podílet se na jejich dodržování.
- **Komunitní kruh a denní sdílení** – pravidelné setkávání v kruhu poskytuje prostor pro sdílení pocitů, řešení drobných konfliktů, oceňování pozitivního chování a posilování vzájemné důvěry.
- **Práce s emocemi** – děti se učí rozpoznávat a pojmenovávat emoce, hledat způsoby, jak s nimi zacházet, a respektovat prožívání ostatních. Využíváme pohádky, příběhy, dramatizaci i situační rozhovory, postavili jsme vlastní Emocnici.
- **Respektující komunikace a jasné hranice** – průvodci jdou dětem příkladem v otevřené a laskavé komunikaci, zároveň nastavují srozumitelné a bezpečné hranice.
- **Přírodní prostředí jako preventivní faktor** – pobyt v lese podporuje přirozený pohyb, snižuje napětí, posiluje psychickou odolnost a přirozeně rozvíjí spolupráci při hrách i výpravách.

Preventivní aktivity realizované v průběhu roku

- Adaptační a stmelovací aktivity na začátku školního roku.
- Pravidelné komunitní kruhy a reflexe dne („Dnes se mi líbilo“, „Dnes bych chtěl poděkovat...“, „Dnes bych chtěl ocenit...“).
- Sezónní slavnosti a komunitní setkání s rodiči (viz níže).
- Společné výpravy, kdy je nutné táhnout za jeden provaz.
- Spolupráce s místními institucemi (knihovna, galerie, divadlo, psí útulek).

- Společné projekty v zázemí školky (starání o školkového psa Angie a Edíka, péče o prostor, příprava slavností).

Tyto aktivity podporují sounáležitost, zodpovědnost, spolupráci a vzájemný respekt a přirozeně přispívají k prevenci rizikového chování. Jsme vděční, že je můžeme spolu s dětmi a celou komunitou v naší školce žít.

Přechodový rituál pro předškoláky

Stejně jako minulý rok, i letos bylo třeba provést předškoláky důležitým procesem, a to přechodovým rituálem. Je to velká událost, kdy jsou děti postaveny před nové výzvy a dostávají i nové společenské postavení. Stávají se školáky! Branou ozdobenou listy kapradí prošli předškoláci ke skřítkům, kam si sedli spolu s průvodkyněmi a rodiči a společně si nejprve navlékli náhrdelník s 10 korálky. Každý korálek symbolizoval 1 měsíc prožitý ve školce a zároveň 1 dovednost či schopnost, kterou ve školce předškolák rozvinul. Následně byla rodina předškoláka obdarována fotoalbem s osobními vzkazy od všech průvodkyň. Nejedna slzička u prohlížení ukápla. Poté jsme darovali předškolákům dar hodný školáka: knihu, kterou si bude moci přečíst, až se naučí číst.

Slavnosti a rodinné kavárny v rytmu koloběhu rok

Na slavnosti a rodinné kavárny, které nás plynule provázejí celým rokem dle změn v přírodě, kulturních a tradičních svátků naší země i specifických událostí naší školy, se pravidelně chystáme a těšíme. Principy slavností a rituálů primárně čerpáme z waldorfské pedagogiky. Slavnosti, na kterých se podílejí průvodci, děti i rodiče, nám pomáhají budovat soudržnost naší komunity a nabízí upevňování vztahů mezi sebou, vztahů k přírodě, sami k sobě i naší zemi. Pomáhají také dětem lépe pochopit změny v krajině, hlouběji je procítit a prožít společně.

Ve školním roce 2024/25 jsme se společně těšili z těchto slavností: Slavnost podzimní rovnodennosti, Mikuláš, Adventní spirála, Slavnost Jarní rovnodennosti, Beltain, Den matek – Potrava pro duši mámy i dcery/syna, Den otců – Dílna s tátou, Slavnost letního slunovratu (závěrečná slavnost).

Komunita a spolupráce s rodiči

Lesní klub funguje jako otevřená komunita. Rodiče se aktivně zapojují do života klubu formou brigád, pomoci při slavnostech, nadstandardních aktivitách (keramika) i při rozvoji zázemí. Společné rodinné kavárny, slavnosti a výlety posilují vztahy mezi rodinami i týmem.



Komunikace probíhá:

- Každodenně při předávání dětí.
- Prostřednictvím aplikace Twigsee, e-mailu a WhatsApp skupin. Aplikaci Twigsee jsme koupili v lednu 2025. V tomto školním roce jsme se s ní učili pracovat tak, abychom se s ní šli a od 1. 9. 2025 s ní mohli pracovat na profesionální úrovni. Twigsee se pro nás od 1. 9. 2025 stane důležitým zdrojem dokumentů pro MŠMT (matrika, docházka, evaluace, třídní kniha). S naší volbou jsme nadmíru spokojeni.
- Na třídních schůzkách a individuálních konzultacích.

Rodiče jsou vnímáni jako partneři ve vzdělávání svých dětí a jejich podněty jsou vítány.

Tým a personální zajištění

Tým průvodkyň se od minulého roku opět více stabilizoval. Podařilo se nám navázat spolupráci se 3 studentkami VŠ, díky nimž se nám bez úhony podařilo překlenout i náročné období, kdy si 1 z hlavních průvodkyň zlomila v lednu obě ruce a chyběla až do konce března. Tým průvodců je složený z pedagogických i nepedagogických pracovníků. Důraz klademe nejen na odbornou kvalifikaci, ale i na osobnostní předpoklady, schopnost spolupráce a respektující přístup k dětem. Práce s dětmi v lese je velmi naplňující, proto je velmi snadné se zahltit přípravou programu, pravidelně se přepracovávat a následně vyhořet. Jedním z pilířů naší péče o tým je právě prevence syndromu vyhoření a well-being (všechni průvodci pracují na zkrácený úvazek, pravidelně se jich ptáme, jak se mají a jestli jim můžeme nějak pomoci). Velkou radost jsme měli z pravidelné spolupráce s Pavlem Černohousem během pondělních dopolední.

Tým se pravidelně vzdělává v rámci kurzů ALMŠ, seminářů univerzity UHK a MUNI, webinářů i odborných konzultací (Soňa Procházková). 1x za 6 týdnů probíhají pravidelná týmová setkání, reflexe práce, kotvení fungujícího a přenastavování ne zcela ideálně fungujícího.

Řízení školy je založeno na spolupráci ředitelky se zřizovatelem – spolkem LMŠ Skřítek Edulín – a na sdílené odpovědnosti celého týmu. Rovnost a dělení všeho mezi všechny v rámci různých talentů každého z nás v celém týmu považujeme za specifikum naší školky a vnímáme to jako další přispění k prevenci vyhoření těch, kteří nesou největší zodpovědnost.

Hospodaření a provoz

Hlavními zdroji financování jsou:

- Příspěvky rodičů.
- Případné dary a drobné grantové prostředky.

Největší poděkování patří rodičům, bez nichž bychom nebyli. Z institucí pak Královéhradeckému kraji, díky němuž jsme získali 30.000 Kč na vybudování výdejny a 2. separační toalety a dále 20.000 Kč na vybudování lesního ponku a dřevodílny. Děkujeme! Město Hradec Králové a Městské lesy nám také vyšli štědře vstříc tím, že nám potvrdili používání lesního prostoru se zázemím LMŠ na dalších 10 let. Jsme jim opravdu vděční.

Výdaje směřují zejména na:

- Provoz klubu (mzdy a peníze na nezbytné výdaje: bezpečnost, pojištění, členství v ALMŠ, materiál na tvoření dětí apod.).
- Zkvalitňování zázemí (výdejna, 2. toaleta, nátěr lodním lakem na exponovaných místech, aby vše bylo co nejodolnější).
- Dovoz stravování a hygienické zabezpečení veškerých prostor klubu.

Hospodaření spolku je vedeno transparentně a slouží výhradně k zajištění kvalitního chodu lesního klubu.

Co se nám podařilo

- Stabilizování týmu průvodců (všichni z tohoto školního roku s námi chtějí a budou pokračovat i v roce 2025/26).
- Zápis do rejstříku škol a školských zařízení od 1.9.2025.
- Vybudování výdejny (za vydatné natírací podpory celé komunity včetně dětí).
- Úspěšná kontrola hygieny: výdejna i školka schváleny hygienou k provozu v rejstříku škol a školských zařízení (v září 2025 nás čeká kontrola za provozu).
- Na konci prázdnin vybudování dřevodílny.

- Prohloubení práce s emocemi a sebereflexí dětí.
- Rozšíření spolupráce s místními institucemi (knihovna Médium, zvěřinec Častolovice, psí útulek).
- Domluva s MŠ Klíček na odebírání zdravějších obědů a dopoledních i odpoledních svačin od 1. 9. 2025.
- Ukotvit některé rituály, které se ukázaly i 2. rok jako velmi funkční (odpočinkový rituál, reflexe dopoledne, slavnosti a rodinné lesní kavárny, pasování školáků a předškoláků).

Plány do dalšího období

- Další rozvoj zázemí (vyklizení lesa od plastových hraček) a herních prvků (dřevodílna, na niž jsme získali v tomto školním roce finanční prostředky též od Královéhradeckého kraje, bude k dispozici od 1. 9. 2025).
- Rozšíření komunitních akcí (ustálení pravidelných společných slavností a rodinných kaváren, ukotvení Dne s mámou a Dne s tátou ve školce).
- Pokračování ve vzdělávání týmu (webináře/ semináře a sdílení dobré praxe, šablony OP JAK nám bohužel utečou, žádosti sice budou do 31. 9. 2025, avšak jen pro školy, které jsou minimálně 3 měsíce tou dobou zapsané v rejstříku škol a školských zařízení. Možnost OP JAK nám tak o 2 měsíce uteče. Budeme tedy hledat finanční příležitosti na další vzdělávání týmu jinde. Ve školním roce 2025/26 se zaměříme zejména na finalizaci a zdokonalení všech dokumentů pro inspekci MŠMT, abychom k 1. 9. 2026 získali 100% normativ. To bude od školního roku 2025/26 náš stabilní, slušný, každoroční příjem.
- Posilování spolupráce s dalšími organizacemi v regionu.



Poděkování

Děkujeme všem rodičům za důvěru, podporu a aktivní zapojení. Děkujeme dětem za radost, se kterou každý den vstupují do lesa, a celému týmu za nasazení, péči a otevřená srdce.

Vypracovala: Mgr. Petra Špilka Kykalová, léto 2025

Skartační znak: A

Skartační lhůta: 10 let